

Математика

Урок 7

Рада зустрічі!

Хочу у тебе спитати : «Як математика поєднує такі предмети: пальці, яйця, монета 10 копійок?»»

Я впевнена, що ти здогадався/здогадалася!

Отож, сьогодні ми досліджуємо десяток, будемо додавати та віднімати десятками.

Кроки на сьогодні:

Крок 1. Рахуємо усно. Перейди за посиланням. [Тисни!](#)

Крок 2. Відкрий зошит, відступи чотири клітинки вниз від останнього запису, постав точку. Тут будеш писати. Пропоную сьогодні прописати цифру 0. Пригадай, як це зробити каліграфічно. Переглянь відео. [Тисни!](#) Запиши рядок цифри 0.

Крок 3. Десять чи десяток? Як правильно? Переглянь відео. [Тисни!](#)

Крок 4. Попрацюємо за підручником. Відкрий сторінку 111, знайди завдання 2. Буква «д.» -десятки. Порівняй числа за зразком. Підказка. [Тисни!](#) А тепер завдання 4. Підказка. [Тисни!](#)

Крок 5. Далі попрацюй письмово. Поклади перед собою розкритий зошит, спустися на одну клітинку вниз, постав точку. Тут ти почнеш запис наступного завдання. Відкрий за посиланням віртуальний зошит. Знайди сторінку 41 завдання №4, 6.

Для старанного учня/учениці картка для самоперевірки:

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

$4 + 3 = 7$ $5 + 2 = 7$

$4\text{g} + 3\text{g} = 7\text{g}$ $5\text{g} + 2\text{g} = 7\text{g}$

$9 - 4 = 5$

$9\text{g} - 4\text{g} = 5\text{g}$

Задача 6

Білих л. - 2г. на?

Чорних л. - 3г. ↓

2

?

3

$3\text{g} - 2\text{g} = 1\text{g}$

Відповідь: на 1 десяток.

Як працювалося? Давай проаналізуємо! Якщо роботу виконував/виконувала самостійно, на полях зафарбує клітинку зеленим олівцем. Якщо потрібна була невелика допомога дорослого, то – жовтим. Якщо допомога необхідна була постійно, то – синім.